|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История Сибири  К.М.06.15 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    д.истор.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История Сибири» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной |

|  |
| --- |
| организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.15 «История Сибири».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История Сибири» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории) |
| ПК-2.2 знать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории |

|  |
| --- |
| ПК-2.3 уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся |
| ПК-2.4 уметь оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) |
| ПК-2.5 владеть умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.06.15 «История Сибири» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Исторические дисциплины" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История России | Новейшая история России | | | | | ПК-3, ПК-2, ПК-1, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 14 | | |
| *Лекций* | | | | 6 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 8 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 155 | | |
| Контроль | | | | 9 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Сибирь до XVI в. | | Лек | 3 | | 2 | |
| Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Сибирь до XVI в. | | СР | 3 | | 6 | |
| Поход Ермака. Сибирские летописи о личности легендарного героя и его походе. Сибирская экспедиция Ермака. | | СР | 3 | | 6 | |
| Присоединение Западной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | | СР | 3 | | 6 | |
| Географическое открытие и изучение Сибири в XVII - первой половине XVIII в. | | СР | 3 | | 6 | |
| Русское население Сибири в XVI - начале XVII вв. Сибирь в составе России XVI -XVII вв. | | СР | 3 | | 6 | |
| Организация управления Сибирью в XVIII в. | | СР | 3 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимоотношение России с иностранными государствами, расположенными на границах с Сибирью. | СР | 3 | 6 |
| Сибирь накануне социально-экономического перелома (конец XVIII - первая половина XIX вв.). | СР | 3 | 4 |
| Сибирь в эпоху преобразований Петра I | СР | 3 | 6 |
| Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв. | СР | 3 | 6 |
| Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в. | СР | 3 | 6 |
| Сибирский социум | СР | 3 | 4 |
| Развитие культуры в Сибири | СР | 4 | 4 |
| Сибирская ссылка | СР | 4 | 4 |
| Общественная жизнь в Сибири | СР | 4 | 4 |
| Сибирь в 1921 – 1928 гг. | СР | 4 | 4 |
| Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946—1950 гг.) | СР | 4 | 6 |
| Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.) | СР | 4 | 6 |
| Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951—1958 гг.) | СР | 4 | 4 |
| Сибирь в 60-80-е гг. XX в. | СР | 4 | 2 |
| Геологическая история Прииртышья. Рельеф | СР | 4 | 2 |
| Климатические условия и агроклиматические ресурсы Омского Прииртышья | СР | 4 | 2 |
| Природно-хозяйственные зоны Прииртышья | СР | 4 | 2 |
| Население Омска и Омской области. Омские династии | СР | 4 | 4 |
| Сибирь в конце XX начале XXI в. | СР | 4 | 9 |
| Историческая наука в Сибири в ХVIII – первой трети ХIХ вв. | СР | 4 | 6 |
| Нарративные (повествовательные) источники по истории Сибири | СР | 4 | 6 |
| Историческая наука в Сибири во второй трети ХIХ – начале ХХ вв. История Сибири в сочинениях официальных русских историков. | СР | 4 | 4 |
| Историческая наука в Сибири в ХХ – начале ХХI вв. | СР | 4 | 4 |
| Художники и художественные объекты Омской области. | СР | 4 | 2 |
| Архитектурный облик города Омска. | СР | 4 | 2 |
| Духовное освоение Сибири русскими | СР | 4 | 4 |
| Дифференциация художественного сознания как отражение прогрессии искусства. | СР | 4 | 4 |
| Документальные и изобразительные источники, кинофотофонодокументы, фольклор. | СР | 4 | 4 |
| Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | Сем | 3 | 2 |
| Экономическое развитие Сибири в XVIII-XIX вв. | Сем | 3 | 2 |
| Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.) | Сем | 4 | 2 |
| Рекреционные ресурсы Прииртышья | Сем | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Эк | 4 | 9 |
|  | Конс | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об | | | |

|  |
| --- |
| образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Сибирь до XVI в.** |
|
| Расселение человека современного типа в Сибири. Период первоначального освоения Сибири человеком.  Сибирь в бронзовом веке. Тюрки Сибири в VI—X вв. Первые государства.  Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолита. Историческая обстановка в Сибири в период VI — начала II тыс. до н.э. Первые события внедрения производящей экономики на территории Сибири. Первые племенные союзы. Эпоха позднего средневековья Сибири.  Сибирские татары. Тюменское и Сибирское ханства. Остятские княжества. |
| **Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно- демократической революции.** |
| Влияние войны на экономику Сибири. Борьба с колчаковщиной. Разгром колчаковщины. Национальные районы в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба за советский Дальний Восток. Дальневосточная республика (1920—1922 гг.). Революционное движение в Сибири во время войны. Сибирь во время Февральской буржуазно-демократической революции. Великая Октябрьская социалистическая революция. Особенности социалистической революции в национальных районах. |
| **Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы.** |
| Энергетическое строительство в крае. Планы глобальное изменения природы и их возможные последствия. Развитие угольной, металлургической, химической промышленности. Нефтегазовое освоение края. Открытие залежей нефти и газа и их промышленное освоение; закладка и строительство Тобольского Нефтехимического Комбината. Развитие транспортных коммуникаций. Строительство БАМа и его судьба. Развитие сибирского машиностроения, электронной и военной промышленности, производство товаров народного потребления. Развитие сельского хозяйства Сибири. Освоение "целины". |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.)** |
|  |
| Присоединение Восточной Сибири. Восточная политика России в ХVII в. Предпосылки строительства первых острогов (Енисейска, Красноярска, Якутска). Походы за Верхоянский хребет, на Камчатку, в Забайкалье и на Амур. Нерчинский договор. Жизнь и подвиг казака Семена Дежнева. Биография землепроходца Ерофея Хабарова. Итоги колонизации Западной Сибири к концу XVII в. Географическое изучение региона. |
|  |
| **Экономическое развитие Сибири в XVIII-XIX вв.** |
|  |
| Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Превращение Сибири в одну из основных житниц России. Успехи сибирского маслоделия. Экспорт масла в Европу. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла. Наплыв в Сибирь иностранного капитала и капиталистов из Европейской России. Сибирь в международных связях России. Становление сибирского купечества. |

|  |
| --- |
| **Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.)** |
|  |
| Первый пятилетний план. Рост производственной активности трудящихся в борьбе за его выполнение. Развитие промышленности и транспорта. Рост численности рабочих и служащих. Развертывание массового колхозного движения. Укрепление партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций. Рост политической активности трудящихся. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства Сибири (1933—1937гг.). Задачи развития народного хозяйства Сибири в годы второй пятилетки. Борьба трудящихся за выполнение плана второй пятилетки в области промышленности. Завершение социалистического преобразования сельского хозяйства. Общественно- политическая жизнь. Культурное строительство в годы первых пятилеток. Автономные республики и области в 1929—1932 гг. Автономные республики и области в период завершения социалистической реконструкции народного хозяйства (1933—1937 гг.). Успехи культурной революции в автономных республиках и областях в 1929—1937 гг. Малые народы Сибири в период социалистической реконструкции народного хозяйства. |
|  |
| **Рекреционные ресурсы Прииртышья** |
|  |
| Особо охраняемые природные территории: «Птичья гавань», Омский городской дендрологический парк, «Шмелиные холмы». Заказники. Экскурсия в дендрологический парк имени П.С. Комиссарова. Чудеса Омского Прииртышья: урочище «Провал земли», пик «Чертов палец», «Муромцевские озера» и др. Культурно-исторические достопримечательности: Тарские ворота, Арена-Омск, Театр «Арлекин», площадь Бухольца. Обучающиеся должны знать: культурно-исторические и рекреационные памятники Омской области. Обучающиеся должны уметь: приводить примеры использования и охраны природных объектов Омского региона |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Сибири» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. История России / Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И.. - Москва: Юрайт, 2023. - 244 с . - ISBN: 978-5-534-15876-2. - URL: https://urait.ru/bcode/510102 |
| 2. История и культура Сибири / Бегунова, Е. А.. - История и культура Сибири - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. - 50 с. - ISBN: 978-5-8154-0617-9. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121573.html |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Религиоведение / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 162 с . - ISBN: 978-5-534-15887-8. - URL: https://urait.ru/bcode/510142 | |
| 4. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии / Худяков Ю. С.. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с . - ISBN: 978-5-534-10220-8. - URL: https://urait.ru/bcode/494175 | |
| 5. Краеведение / Шмакова Г. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с . - ISBN: 978-5-534-08413-9. - URL: https://urait.ru/bcode/455010 | |
| 6. География Омской области / Есипова С. А., Смагулов Б. К., Кулагина Е. В., Мезенцева О. В., Карасев И. Е.. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. - 103 с. - ISBN: 978-5-8149-2469-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78427.html | |
| 7. История России XX - начала XXI века / Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с . - ISBN: 978-5-534-13853-5. - URL: https://urait.ru/bcode/470182 | |
| 8. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация / Мартынов А. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с . - ISBN: 978-5-534-06585-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493775 | |
| 9. Музеология: история культуры народов Сибири / Глушкова П. В., Кимеева Т. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с . - ISBN: 978-5-534-11105-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495441 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 / Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 374 с . - ISBN: 978-5-534-02558-3. - URL: https://urait.ru/bcode/498848 | |
|
| 2. Край крещеного света / Максимов С. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 144 с . - ISBN: 978-5-534-11980-0. - URL: https://urait.ru/bcode/496157 | |
| 3. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 / Чураков Д. О., Щагин Э. М., Воронин В. Е., Лубков А. В., Вдовин А. И., Матвеева А. М.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 424 с . - ISBN: 978-5-534-03272-7. - URL: https://urait.ru/bcode/469168 | |
| 4. Тюрки. 12 лекций по истории тюркских народов Средней Азии / Бартольд В. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с . - ISBN: 978-5-534-11245-0. - URL: https://urait.ru/bcode/495803 | |
| 5. Старая Сибирь в воспоминаниях современников / Жеребцов Б. И.. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с . - ISBN: 978-5-534-09202-8. - URL: https://urait.ru/bcode/494799 | |
| 6. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / Тахтарев К. М.. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с . - ISBN: 978-5-534-09699-6. - URL: https://urait.ru/bcode/494961 | |
| 7. Омск. Концептуальные подходы к формированию факторов и условий роста и развития региональной экономики / Чернявский Д. И., Доронина Т. В., Маковецкая Е. Н., Маковецкий М. Ю., Череповецкий П. С., Марков С. Н., Рудаков Д. В., Брянцева Е. Н., Свищев А. В., Станчин А. О., Маковецкий М. Ю., Череповецкий П. С., Сергин А. М., Кузнецова О. П., Кошкина С. Н., Кошкин Е. А., Богомолов Н. С., Симонова Н. Ю., Чернявский Д. И.. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. - 240 с. - ISBN: 978-5-8149-2557-2. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78502.html | |
| 8. Экономика Западной Сибири. Омская область / Калужский М. Л., Сараев А. Р.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN: 978-5-905916-79-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/31692.html | |
| 9. Историческое образование, наука и историки сибирской периферии в годы сталинизма / Хаминов, Д. В., Зиновьева, В. П.. - Историческое образование, наука и историки сибирской периферии в годы сталинизма - Москва: Политическая энциклопедия, 2021. - 224 с. - ISBN: 978-5-8243-2447-1. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121161.html | |
| 10. Вспомогательные исторические дисциплины / Большаков А. М.. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с . - ISBN: 978-5-534-12974-8. - URL: https://urait.ru/bcode/497357 | |

|  |
| --- |
| 11. Сибирь и каторга. Несчастные / Максимов С. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-11693-9. - URL: https://urait.ru/bcode/496039 |
| 12. Cловесная культура Сибири в общероссийском и европейском контекстах (XIX – начало ХХ в.) / Айзикова, И. А., Волошина, С. В., Гынгазова, Л. Г., Есипова, В. А., Жилякова, Н. В., Карташова, Т. П., Никонова, Н. Е., Огнев, Д. А., Олицкая, Д. А., Серягина, Ю. С., Тубалова, И. В., Айзиковой, И. А.. - Cловесная культура Сибири в общероссийском и европейском контекстах (XIX – начало ХХ в.) - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 491 с. - ISBN: 978-5-94621-866-5. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116838.html |
| 13. Архитектура Сибири XVIII века / Масиель Санчес Л. К.. - Москва: Юрайт, 2022. - 244 с . - ISBN: 978-5-534-04713-4. - URL: https://urait.ru/bcode/506928 |
| 14. Краеведение / Шмакова Г. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с . - ISBN: 978-5-534-08413-9. - URL: https://urait.ru/bcode/493761 |
| 15. Район и страна / Семенов-Тян-Шанский В. П.. - Москва: Юрайт, 2022. - 276 с . - ISBN: 978-5-534-09074-1. - URL: https://urait.ru/bcode/494699 |
| 16. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах / Прядеин В. С., Кириллов В. М.. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с . - ISBN: 978-5-534-05439-2. - URL: https://urait.ru/bcode/493609 |
| 17. Музыкальные инструменты народов Сибири / Турамуратова, И. Г., Турамуратова, И. Г.. - Музыкальные инструменты народов Сибири - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 159 с. - ISBN: 978-5-8154-0506-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95563.html |
| 18. Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока / Арефьев А. Л., Осипов Г. В.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 с . - ISBN: 978-5-534-10786-9. - URL: https://urait.ru/bcode/493508 |
| 19. Сибирское летописание XVII – первой половины XVIII вв.: спорные и малоизученные вопросы / Солодкин, Я. Г.. - Сибирское летописание XVII – первой половины XVIII вв.: спорные и малоизученные вопросы - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2018. - 146 с. - ISBN: 978-5-00047-465-5. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92812.html |
| 20. Туристско-рекреационный кластер Омской области / Маевский Д. П., Синявец Т. Д., Лучко О. Н., Мезенцева О. В., Маренко В. А., Кулагина Е. В., Грицай М. А., Прончева О. К.. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. - 226 с. - ISBN: 978-5-93252-311-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26697.html |